Lección 12



Amor de lo alto

Comunidad | **Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.**

Versículo para memorizar: "Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor" (1 Corintios 13:13).

Textos clave y referencias: 1 Corintios 13; *Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 772-780, 1.091, 1.902; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el amor de Jesús por ellos es su modelo para amar a otros.
Sentirán el gozo de amarse unos a otros con el amor de Cristo.
Responderán pidiéndole a Dios que los haga más amantes.

Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Esta lección se basa en 1 Corintios 13, ese maravilloso capítulo de la Biblia que describe y define el amor. Este capítulo describe cómo es el amor de Dios hacia cada uno de nosotros. También revela el tipo de amor que podemos tener entre nosotros en Cristo.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Mientras esta lección describe la definición de amor, inmediatamente podemos ver que presenta la forma en que Cristo nos ama. Somos llamados a imitar el carácter de Jesús, y la mejor forma de hacerlo es a través de nuestras relaciones con los otros miembros de su familia. Estamos llamados a amarnos unos a otros de la forma que en Jesús nos ama.

Enriquecimiento del maestro

"Jesús no suprimió una palabra de verdad, sino que profirió siempre la verdad con amor. Hablaba con el mayor tacto, cuidado y misericordiosa atención, en su trato con las gentes. Nunca fue áspero, nunca habló una palabra severa innecesariamente, nunca dio a un alma sensible una pena innecesaria. No censuraba la debilidad humana. Hablaba la verdad, pero siempre con amor. Denunciaba la hipocresía, la incredulidad y la iniquidad; pero las lágrimas velaban su voz cuando profería sus fuertes reprensiones. [...] La suya fue una vida de abnegación y verdadera solicitud por los demás. Toda alma era preciosa a sus ojos" (*El camino a Cristo*, pp. 10, 11).

Lección 12

"La sencillez, el olvido de sí mismo y el amor confiado de un niñito son los atributos que el Cielo aprecia. Son las características de la verdadera grandeza" (El Deseado de todas las gentes, p. 404).

¿Qué acciones de mi vida revelan mi amor intencional hacia quienes me rodean? ¿Cuánto tiempo paso cada día meditando en el amor de Jesús? ¿Cuánto deseo amar verdaderamente de la forma en que Jesús ama?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Demuéstrelo* *B. Esparce amor*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Encuesta de amor
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	De corazón

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Matriales de arte(masa de modelar)*

A- Demuéstralo

Pida a los alumnos que, solos o en pequeños grupos, describan una característica del amor y diseñen un símbolo para su descripción. Por ejemplo: El amor conecta a las personas, entre ellas y con Dios; símbolo: una cadena. Distribuya materiales de arte. Permita que los alumnos escojan con qué trabajar para diseñar sus símbolos.

Análisis

Cada grupo muestra su símbolo y la clase adivina su descripción.

Diga: **Nuestra lección de esta semana describe qué es el amor. Nuestro mensaje central, esta semana, es:**

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

Materiales
- *Hojas con la situación en un recipiente*

B- Esparce amor

Escriba entre cinco y siete de las siguientes situaciones, en hojas separadas de papel, y colóquelas en un recipiente. Pida a sus alumnos que trabajen en parejas. Cada una toma una situación y hace una representación (*role-play*), como una respuesta que demuestra amor.

1. Tu mejor amigo te pide una respuesta en un examen.
2. Obtienes la nota más alta en el examen de Matemáticas.
3. Un compañero te patea durante un juego.
4. Tu padre regresa del trabajo exhausto.
5. Tu hermana está enferma.
6. El profesor no te deja sentarte cerca de tu mejor amigo.
7. Un indigente te pide comida.
8. No te eligen para el equipo de fútbol.
9. No tienes suficiente dinero para pagar tu merienda.
10. En tu iglesia están buscando a alguien para visitar a miembros ancianos.
11. Notas las ropas nuevas de uno de tus compañeros.
12. Tus padres discuten mucho.
13. Tienes que prestar tu cuarto a las visitas.
14. Ganas dinero en un concurso de composición de poemas.
15. Te piden que representes a tu escuela en un acto.

Análisis

Diga: **¿En qué situaciones se hace difícil mostrar amor? ¿Cómo puedes saber cuál sería la respuesta de amor en cualquier situación?**

Diga: **Jesús, nuestro Modelo, mostró amor en cada situación de su vida en la tierra. Él nos ayudó a definir el amor. La única forma para saber qué hacer frente a cada situación es seguir su ejemplo, que encontramos en la Biblia, y pedir su dirección al Espíritu Santo.**

Diga: **Nuestro mensaje central es:**

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **El amor puede motivarnos a dar lo que podemos para sostener a la iglesia de Dios alrededor del mundo.**

E- Oración

Pida a los alumnos que formen parejas y (1) mencionen ejemplos de amor desinteresado por los que están agradecidos, y (2) compartan situaciones en las que les es difícil mostrar amor y por las que quisieran orar. Cierre pidiéndole a Dios que haga de su iglesia una comunidad conocida por su amor.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Tres tarjetas Índex*
- *Música (opcional)*

Diga: **La lección de hoy es sobre el amor. A veces la gente "ama si", queriendo decir que "si haces lo que quiero que hagas, entonces te amaré". A veces la gente "ama porque", queriendo decir que "te amo porque obtengo un beneficio al hacerlo". Pero Dios no "ama si" ni "porque"; Dios ama, punto.** Pida a sus alumnos que se paren en un círculo. Distribuya tarjetas Índex a tres de ellos. Una tarjeta con la palabra "si", otra con la palabra "porque" y en la tercera tarjeta haga un punto grande. Diga a los alumnos que pasen las tarjetas hacia la derecha hasta que usted diga que se detengan (puede usar música grabada y decirles que deberán detenerse cuando lo haga la música). Los alumnos que queden con las tarjetas, cuando pare la música, deberán pensar en una situación específica que muestre esa clase de amor. Por ejemplo: "Si" -"Si me das una golosina, te dejaré venir a mi fiesta este fin de semana".

Análisis

Lea 1 Corintios 13:11 en voz alta.

Diga:

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

Aprender cómo hacerlo es algo que Dios quiere enseñarnos.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Copias de la lectura coral (ver Apéndice)*

Pida que alumnos voluntarios lean en voz alta y contesten las siguientes preguntas basadas en 1 Corintios 13.

1. Lean los versículos 1 al 3.

Pregunte: **¿Qué cualidades especiales enumera Pablo?** (Hablar con poder y elocuencia, profecía, descifrar misterios, tener todo el conocimiento, tener fe que mueva montañas, dar a los pobres, morir como un mártir.) **¿Por qué estas frases de Pablo no les dan nada de valor a esas cualidades y dones? ¿Qué relación tiene la ausencia de amor con estas buenas cosas?** (Las anula.)

2. Lean los versículos 4 al 7.

Pregunte: **¿Qué cosas dice Pablo que el amor no es ni hace?** (No es jactancioso, no se irrita, no busca lo suyo, no envidia, no se envanece, no guarda rencor, no hace nada indebido, no se goza de la injusticia.) **¿Qué cosas dice Pablo que el amor es y hace?** (Es sufrido, es benigno, se goza de la verdad, sufre, cree, espera, soporta.) **¿Crees que esto significa que debemos ser un "felpudo" y permitir que la gente "nos pisotee"?** (Debemos estar dispuestos a hacer la segunda milla, pero nunca actuar o sentirnos como un felpudo, porque somos hijos e hijas de Dios y seguimos su ejemplo. No hacemos cosas porque necesitamos sentirnos amados y aceptados.)

3. Lean los versículos 8 al 12.

Diga: **Pablo habla sobre cosas que dejarán de ser. ¿Cuáles son?** (Profecías, lenguas, conocimiento.) **¿Cómo terminarán estas cosas?** (Terminarán cuando hayan cumplido su propósito y no sirvan más o no sean ya necesarias.) **¿Cómo es que el amor no terminará?** (Dios es amor, y él no tiene fin; el amor siempre será necesario.) **En el versículo 12, Pablo menciona que conocemos en parte, y que vemos un pálido reflejo. ¿Qué creen que tiene que ver esto con el amor?** (Vemos un pálido reflejo del amor debido al pecado en el mundo; conocemos solo una parte de lo que significa el amor de Dios, porque no lo hemos visto cara a cara; en el mundo venidero, tendremos una visión clara del amor y de Dios.)

Diga: **Este pasaje termina con tres cosas: fe, esperanza y amor. ¿Por qué crees que Pablo dice que el amor es el mayor de los tres?** (Propicie una variedad de respuestas.)

3 Aplicando la lección

Encuesta de amor

Materiales
- *Hojas con la encuesta para cada alumno (ver Apéndice)*
- *Lápices*

Dé a cada alumno una copia de la "Encuesta de amor" encontrada en el Apéndice de este manual, y un lápiz o una birome. Lea las instrucciones en voz alta, y luego dé tiempo para completar la encuesta. Cuando hubieren terminado, divídalos en grupos de tres a cinco. Pida que cada alumno seleccione una o dos de sus respuestas, para compartir con el grupo.

Análisis

Pregunte: **¿Qué ideas te ha dado esta encuesta? Marca los aspectos que más aprecias en otros. Subraya el aspecto en el que más necesitas la ayuda de Dios para crecer. ¿Cuál es nuestro mensaje central esta semana?**

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

4 Compartiendo la lección

De corazón

Materiales
- *Corazones de papel*
- *Marcadores*
- *Cinta*

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Distribuya papel rojo o rosado a los alumnos. Cada uno confeccionará un corazón para cada uno de los miembros de su grupo. En cada corazón escribirán una característica de amor que comience con la misma letra que el nombre de la persona que recibirá el corazón. (Ejemplo: Alegre Andrés; Simpática Susana; Dulce Diana.) Cuando todos hubieren terminado, colóquenlos en la pared o en un friso y déjenlos como un decorado por algunas semanas.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sientes al ver la cualidad de amor que tus compañeros ven en ti?** (Ellos podrán negarla; querrán tener más de esa cualidad.) **¿Qué diferencia se produce en la vida de las personas cuando les demostramos amor intencionalmente?** (Se sienten más valoradas.) **¿Qué podemos hacer, esta semana**, para apoyar a nuestros amigos y familiares? (Anime las repuestas.)

Diga: **Hagan otro corazón y piensen en alguien con quien pueden compartirlo esta semana**. Dé tiempo. **Por favor, entreguen el corazón a la persona para la cual lo hicieron. Repitan el mensaje central conmigo:**

Los miembros de la familia de Dios se muestran amor unos a otros.

Cierre

Cierre pidiendo a Jesús que, durante toda la semana, los alumnos se acuerden de dar amor y de ser amables con quienes los rodean. Ore para que tengan el valor de amar a otros sin importar cómo los traten. Agradezca a Jesús por amarnos completamente y capacitarnos para amar a otros de la misma forma.